

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PECAHAN
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER 2 SDN 2 KACANGAN KECAMATAN
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

HENNY KUMALASARI

A54D090035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PECAHAN
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER 2 SDN 2 KACANGAN KECAMATAN
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

HENNY KUMALASARI

A54D090035

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PECAHAN
MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER 2 SDN 2 KACANGAN KECAMATAN
ANDONG KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

HENNY KUMALASARI

A54D090035

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 14 Mei 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

()
()
()

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dekan, N. Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



HENNY KUMALASARI

A 54D090035

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang
beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

Kesuksesan dimulai dari sebuah perjuangan keras tanpa putus asa
diiringi dengan doa dan mensyukuri nikmat
yang selalu diberikan Allah SWT.

(Penulis)

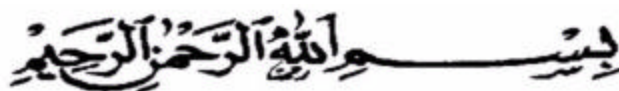
PERSEMBAHAN

Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, sebagai syukur atas segala rahmat dan pertolongan-Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

? Bapak dan Ibu tercinta

? Suami tercinta dan anak-anakku

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil 'allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pecahan Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN 2 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum, sela ku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. Ketua Pengelola PGSD PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku Pembimbing
4. Drs. Muh. Abdul Choir, S.H., M.H, selaku dosen pembimbing sebelum sakit.
5. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku Penguji.
6. Dr. Anam Sutopo, M.Hum, selaku Penguji
7. Segenap dosen FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAKSI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Berhitung Pecahan.....	8
a. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	8
b. Pecahan.....	9
c. Kemampuan Berhitung Pecahan.....	10
d. Indikator Kemampuan Berhitung pecahan.....	10
e. Belajar Matematika.....	10
2. Metode Drill.....	11
a. Pengertian Metode Drill.....	11
b. Langkah-langkah Penerapan Metode Drill.....	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill.....	15
3. Metode Drill dan Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	28

D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Validitas Data dan Instrumen.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
I. Indikator Pencapaian.....	41

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Singkat.....	42
2. Visi dan Misi Sekolah.....	42
3. Keadaan Guru.....	43
4. Keadaan Siswa.....	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	43
B. Kondisi Awal.....	44
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus.....	47
1. Siklus I	47
a. Perencanaan.....	47
b. Pelaksanaan.....	48
c. Observasi.....	49
d. Refleksi.....	50
2. Siklus II.....	53
a. Perbaikan Perencanaan.....	53
b. Perbaikan Pelaksanaan.....	53

c. Observasi.....	55
d. Refleksi.....	56
D. Pembahasan.....	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rincian Waktu Penelitian	27
Tabel 2 Lembar Observasi.....	35
Tabel 3 Silabus Matematika Kelas IV.....	38
Tabel 4 Format Lembar Observasi Berhitung Siswa.....	38
Tabel 5 Nilai Awal Kemampuan Berhitung Siswa	45
Tabel 6 Kondisi Awal Kemampuan Berhitung.....	46
Tabel 7 Nilai Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	47
Tabel 8 Kemampuan Berhitung Siklus I	52
Tabel 9 Nilai Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II	57
Tabel 10 Kemampuan Berhitung Siklus II.....	58
Tabel 11 Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung Pecahan.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Penggunaan hasil evaluasi sebagai umpan balik dalam proses belajar mengajar melalui metode drill.....	22
Gambar 2 Bagan Langkah-Langkah Penelitian Modifikasi Kemmis dan Mc Taggart.....	29
Gambar 3 Grafik Kondisi Awal kemampuan Berhitung Siswa.....	46
Gambar 4 Grafik Kemampuan Berhitung Siswa Siklus I.....	52
Gambar 5 Grafik Kemampuan Berhitung Siswa Siklus II.....	58
Gambar 6 Grafik Hasil Peningkatan Kemampuan Berhitung Pecahan.....	61

ABSTRAK

UPA YA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PECAHAN MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SDN 2 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

HENNY KUMALASARI (A54D090035), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 65 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kemampuan berhitung pecahan melalui metode drill pada siswa kelas IV semester 2 SDN 2 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 2 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali yang berjumlah 14 anak. Hasil penelitian bahwa metode drill dapat meningkatkan kemampuan berhitung pecahan pada siswa kelas IV SDN 2 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/ 2013.

Dilihat dari prasiklus: nilai rata-rata kemampuan berhitung pecahan siswa sebesar 38,29 atau hanya 5 siswa yang mampu dalam berhitung pecahan dari 14 siswa. Pada siklus I nilai rata-rata kemampuan berhitung pecahan siswa sebesar 62,86 dengan indikasi bahwa semua siswa kelas IV telah mampu menghitung pecahan bahkan sangat mampu dari 14 siswa meskipun belum mendapatkan nilai yang maksimal. Sedangkan dari siklus II diperoleh nilai rata-rata kemampuan berhitung pecahan siswa sebesar 86 atau ada 2 siswa yang mencapai kemampuan sangat mampu dan 12 siswa yang sangat mampu sekali. Dengan demikian, terdapat peningkatan dari pra siklus, Siklus I, dan Siklus II.

Kata kunci: *metode drill, kemampuan berhitung*